

## СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзного  
комитета

\_\_\_\_\_ Т.А.Тришкина

## УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Ямашинская СОШ»

\_\_\_\_\_ Н.М.Степанов

Приказ № 94 от 05 июня 2021г.

Протокол заседания профкома

№6 от 05 июня 2021г.

### ПОЛОЖЕНИЕ

#### **о порядке распределения выплат стимулирующего характера за качество выполняемых работ муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ямашинская средняя общеобразовательная школа» Альметьевского муниципального района Республики Татарстан**

#### **1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о порядке распределения выплат стимулирующего характера за качество выполняемых работ, далее «Положение», разработано в соответствии со статьей 144 Трудового кодекса РФ, Положения *об условиях оплаты труда работников общеобразовательных организаций Республики Татарстан, утвержденным Постановлением Кабинета Министров РТ от 31.05.2018г. №412 «Об условиях оплаты труда работников государственных образовательных организаций Республики Татарстан».*

1.2. Настоящее Положение разработано в целях повышения эффективности педагогического труда, повышения материальной заинтересованности работников, повышения качества образования.

1.3. Настоящее Положение регулирует размеры, порядок и условия осуществления выплат стимулирующего характера за качество выполняемых работ работникам организации (далее по тексту выплаты стимулирующего характера).

1.4. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам *профессиональных квалификационных групп учебно – вспомогательного персонала, педагогических работников, общеотраслевых должностей руководителей, специалистов и служащих.*

1.5. Выплаты за качество выполняемых работ устанавливаются работникам организаций по основному месту работы и основной должности, за исключением работников, занимающих должности учителей и преподавателей, по результатам труда за определенный период времени.

1.6. Настоящее Положение утверждается руководителем организации по согласованию с профсоюзным комитетом организации и действует как часть коллективного договора.

#### **2. Порядок установления размера стимулирующих выплат**

2.1. В организации в целях принятия объективного решения о выплатах стимулирующего характера создается комиссия.

Состав комиссии избирается на собрании трудового коллектива, и утверждается приказом по организации на учебный год.

2.2. Форма оценочного листа, диапазон баллов по каждому критерию разрабатывается комиссией.

2.3. В состав комиссии в обязательном порядке входят представители администрации, методических объединений и председатель профкома.

2.4. Основанием для оценки результативности служат мониторинг, проводимый администрацией, оценочный лист и портфолио.

2.5. Портфель профессиональных достижений, т.е. индивидуальная папка, в которой собраны личные профессиональные достижения в организации, результаты обучения, воспитания и развития учеников, вклад в развитие системы образования за период времени, а также участие в общешкольной жизни организации.

Портфолио заполняется педагогическими работниками самостоятельно, в соответствии с логикой отражения результатов его профессиональной деятельности, на основе утвержденных настоящим Положением критериев и содержит самооценку его труда.

2.6. Комиссия по распределению стимулирующих выплат работникам на основании всех материалов (мониторинг администрации, портфолио, оценочный лист работника) составляет итоговый оценочный лист с указанием баллов по максимально возможному количеству критериев и показателей для каждого педагогического работника образовательного учреждения и утверждает его на своем заседании.

Решение комиссии принимается на основе открытого голосования, путем подсчета простого большинства голосов.

Работники вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

2.7. С момента ознакомления с оценочным листом в течение 2 дней работник вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о его несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности.

Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленным настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляция работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

2.8. Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 3 дней после принятия заявления работника.

В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

Обсуждение обращения заносится в протокол комиссии.

2.9. По истечении 3 дней решение комиссии об утверждении оценочного листа вступает в силу. Решение комиссии оформляется протоколом.

2.10. Руководитель организации на основании протокола комиссии в двухдневный срок, издает приказ об утверждении размеров стимулирующих выплат.

Протоколы комиссии хранятся у руководителя организации в течение двух лет.

### **3. Периодичность измерения критерии оценки деятельности работников организации начинается с 1 сентября.**

3.1. Отчетный период с 1 сентября прошлого года по 31 августа текущего года - показатели годовые.

Отчетный период с 1 сентября по 31 декабря и с 1 января по 31 августа - показатели полугодовые

Определяются следующие промежуточные отчетные периоды:

- 1 Квартал – итоги третьей четверти;
- 2 Квартал – итоги четвертой четверти и итоги учебного года;
- 3 Квартал – летный отдых и итоги отчетов;
- 4 Квартал – итоги первой и второй четверти.

3.2. Если работник, в том числе совместителей, принимают на работу из другой организации, то работник представляет развернутую справку об оценке мониторинга профессиональной деятельности за предыдущей учебный год по месту основной работы.

Работникам, не представляющим справок и устраивающим на работу впервые или из другой сферы деятельности, распределение стимулирующих выплат производится по кварталам текущего года.

### **4. Сроки оформления и сдачи оценочных листов.**

4.1. Работники организации сдают заполненные оценочные листы с подтверждением сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности работника, заполненной

администрацией организации или руководителем профильного метод объединения, в комиссию до 10 числа отчетного месяца.

4.2. Представленные работником материалы комиссией рассматриваются с 10 по 12 число отчетного месяца.

4.3. Педагог имеет право обратиться в комиссию с апелляцией 13-14 числа отчетного месяца.

4.4. Приказ о начислении выплат стимулирующего характера руководителем организации передается в бухгалтерию 17 числа отчетного месяца.

## 5. Критерии и показатели для распределения стимулирующих выплат

5.1. *Размер выплат стимулирующего характера руководителю организации устанавливается пунктом 5 раздела VIII Положением №1.*

5.2. *Предельный уровень выплат стимулирующего характера заместителям руководителя, главному бухгалтеру определяется на уровне 70 процентов выплат стимулирующего характера руководителя организации.*

5.3. Критерии оценки эффективности деятельности работников организации разрабатываются на основании примерных критериев и обсуждаются на заседании педагогического совета, утверждаются руководителем, по согласованию с профсоюзным комитетом учреждения.

5.4. Значение критериев оценки и условий осуществления выплат определяется ежегодно на основании задач, поставленных перед учреждением.

5.5. При определении размера стимулирующих надбавок по результатам труда работникам организации каждому показателю устанавливается одинаковая первоначальная балльная оценка, равная 1, а в зависимости от значимости показателя определяется весовой коэффициент показателя.

Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов.

5.6. Основным критерием, влияющим на размер выплат за качество выполняемых работ являются достижения пороговых значений критериев оценки эффективной деятельности работников организации.

5.7. Пороговые значения критериев оценки эффективности деятельности организации:

Количество максимальных баллов работников организации не должно превышать:

- учитель, учитель-дефектолог, преподаватель-организатор ОБЖ – 60 баллов;
- педагог-психолог, методист, мастер производственного обучения – 55 баллов;
- педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель группы продленного дня, педагог дополнительного образования, концертмейстер, тренер-преподаватель, заведующий отделом библиотеки – 50 баллов;
- музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, старший вожатый – 45 баллов;
- библиотекарь, медицинская сестра – 40 баллов.

5.8. Установить одним из критериев оценки эффективности деятельности работников основного персонала организации – критерий за выполнение социально-значимой работы, которые не учтены в критериях оценки эффективности деятельности работников организации.

Перечень социально-значимой общественной работы и количество максимальных баллов:

Председатель первичной профсоюзной организации	до 10 баллов
Заведующий филиалом	до 10 баллов
Уполномоченный по охране труда	до 5 баллов
Ответственный за опеку и попечительство	до 3 баллов
<i>За ведение и оформление документации( документы строгой отчетности, протоколов, архива школы, персональные данные)</i>	до 3 баллов
<i>За работу в комиссии (по стимулирующей оплате труда, по охране труда, по трудовым спорам, по урегулированию споров между участниками образовательных отношений),</i>	до 3 баллов
Ответственный за горячее питание учащихся	до 3 баллов
<i>Ответственный за организацию и работу дружины юных</i>	до 3 баллов

<i>пожарных и юных инспекторов дорожного движения</i>	
<i>Ответственному за отряд профилактики,</i>	до 3 баллов
Куратор ГИА	до 3 баллов
Куратор СНТ	до 3 баллов
Председатель ВООП	до 3 баллов
Председатель ПМП консилиума школы	до 3 баллов
Ответственный за сайт школы	до 3 баллов
Ответственный за электронную почту школы	до 5 баллов
<i>Ответственный за фотоматериалы по работе школы</i>	до 3 баллов
За организацию работ по обеспечению охраны труда и техники безопасности учащихся и сотрудников	до 3 баллов
За участие в мероприятиях, повышающих общественный имидж образовательных учреждений на уровне села, района и республики	до 3 баллов
Ответственный за работу с детьми из «группы риска» и неблагополучными семьями	до 5 баллов
Ответственный за работу с детьми -инвалидами	до 3 баллов
Ответственный за работу с пенсионным фондом и страхованием сотрудников	до 5 баллов
Ответственный за работу с пенсионерами	до 3 баллов
Ответственный за работу с молодыми педагогами	до 3 баллов
Ответственный за делопроизводство	до 5 баллов

5.9. Экспертную оценку результативности деятельности работников организации за выполнение социально-значимой общественной работы осуществляет Комиссия.

Количество баллов за выполнение социально-значимой общественной работы входит в итоговый балл результативности деятельности работника, который не должен превышать количество максимальных баллов для данной должности.

## **6. Критерии оценки эффективности деятельности работников организации для выплаты за качество выполняемых работ стимулирующего характера.**

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
<b>Заместитель директора по учебной работе</b>						
1	Эффективность управленческой деятельности по комплектованию и сохранности контингента					
1.1.	Эффективность выполнения муниципального задания	%	95-100	10	годовая	$N = (B/A) * 100\%$ , где В - количество фактически оказанных услуг, А - количество услуг предусмотренных муниципальным заданием $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
1.2.	Отсутствие учащихся со	случай	0-1	6	годовая	При отсутствии данной категории обучающихся – 6 баллов. При наличии

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	справками и оставшихся на повторное обучение по неуспеваемости					случаев – 0 баллов
2	Квалификационный уровень курируемых педагогических работников	%	65-100	7	годовая	$N = A/B * 100\%$ , где А – численность педагогических работников учреждения, имеющих высшую и первую квалификационную категорию, В - общая численность педагогических работников по учреждению $I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Аттестационные листы</b>
3	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 11 классов	%		3	годовая	Средний балл текущего года к результату прошлого года по учреждению равен или выше среднего показателя предыдущего года – 3 балла; Средний балл текущего года равен или ниже предыдущего – 0 баллов
				5		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по муниципалитету – 5 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по муниципалитету – 0 баллов;
				8		Средний балл по учреждению равен или выше ср. показателя по РТ – 8 баллов; Средний балл по учреждению равен или менее ср. показателя по РТ– 0 баллов
	Доля выпускников 11 классов, сдавших ЕГЭ на 80 баллов и выше	%		10	годовая	$I = \frac{N - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Результативность участия в смотрах, конкурсах различного уровня					
4.1.	- учреждения;	единица	0-4	4	годовая	При успешном участии учреждения в смотрах, конкурсах федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии- 0 баллов. (по курируемому направлению) ( при успешном участии в мероприятиях
4.2.	- педагогических работников;	единица	0-4	4	годовая	

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие приказов, грамот, дипломов, свидетельств</b> <i>Примечание: критерии 4.1. и 4.2. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
4.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единица	0-4	4	годовая	При наличии в учреждении обучающихся – победителей, призеров предметных олимпиад, конкурсов, смотров, соревнований, федерального уровня – 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при неучастии – 0 баллов. (при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) Наличие документально зафиксированных призовых мест, приказов, почетных грамот, дипломов, свидетельств. <i>Примечание: критерии 4.3. рассчитывается с учетом результатов участия педагогических работников в мероприятиях, соответствующих профилю управленческой деятельности заместителя директора (курируемым образовательным областям).</i>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по курируемым образовательным областям	единица	0-1	4	полугодовая	За подготовку (участие в подготовке) и проведение на базе учреждения методических мероприятий по распространению передового педагогического опыта (семинаров, конференций и др.) федерального уровня начисляется 4 балла, республиканского уровня -3 балла; муниципального уровня – 1 балл, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения – 0 баллов. (балл присваивается по наивысшему уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>
6	Контроль за своевременным заполнением электронного журнала	%	50-100	5	еженедельная	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						неделю. N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
<b>ИТОГО – 70</b>						
<b>Заместитель директора по воспитательной работе</b>						
1	Охват детей, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, правоохранительных органов или на внутришкольном учете, дополнительным образованием	проценты	50-100	7	полугодовая	$N=(A/B)*100\%$ , A – численность учащихся группы риска, посещающих детские объединения (кружки) в учреждениях дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся из группы риска N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Список учащихся, состоящих в группе риска, социальный паспорт образовательного учреждения. Журналы посещаемости педагогов дополнительного образования, в кружках которых занимаются дети из группы риска</b>
	Отношение количества преступлений и правонарушений, совершенных обучающимися или при их участии, к общей численности обучающихся	чел.	100-90	6	годом	$N=(A/B)*100\%$ , где A – количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в отчетном периоде, B - количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися в предыдущем периоде в рублях. N-L I= ----- * весовой коэффициент L-M I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; M - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; L - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Информация, предоставляется соответствующими отделами.</b>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<b>комиссиями по делам несовершеннолетних отделов (управлений) внутренних дел муниципального образования</b>
3	Выявление социально неблагополучных семей и передача их под межведомственный патронаж служб и учреждений органов системы профилактики правонарушений	%	50-100	6	квартальная	$N=(A/B)*100\%$ , А – количество социально неблагополучных семей, переданных под межведомственный патронаж в течение учебного года; В – количество социально неблагополучных семей, выявленных школами в течение учебного года $I= \frac{N-\min}{\max-\min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
4	Обеспечение участия учреждения, в соответствующих мероприятиях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	проценты	90-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество мероприятий республиканского уровня, в которых было обеспечено участие за отчетный период, В – общее количество мероприятий республиканского уровня, проведенных в муниципальном образовании в отчетный период в соответствии с нормативными документами Министерством образования и науки Республики Татарстан $I= \frac{N-\min}{\max-\min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Приказы, определяющие ответственность работников учреждения за подготовку мероприятия, дипломы, сертификаты, свидетельства участников, планы воспитательной работы, отчет работника.</b>
5	Результативность участия в смотрах, конкурсах, конференциях по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности:					
5.1.	- учреждения;	един	0-1	6	годовая	При успешном участии учреждения в



№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
		иц			я	смотре, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов приказов</b>
5.2.	- педагогических работников;	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии педагогических работников в смотре, конкурсах, конференциях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при неучастии – 0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, приказов</b>
5.3.	- обучающихся (воспитанников) в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях.	единиц	0-1	6	годовая	При успешном участии обучающихся в конкурсах, смотре, соревнованиях, др. мероприятиях федерального уровня начисляется 6 балла, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балл, при неучастии -0 баллов. (при успешном участии в мероприятиях по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню) <b>Наличие документально подтвержденных призовых мест или почетных грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов, приказов</b>
6	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной, здоровьесберегающей деятельности	единиц	0-1	6	полугодовая	За подготовку и реализацию на базе учреждения различных форм распространения передового педагогического опыта по направлениям воспитательной работы в рамках мероприятий федерального уровня начисляется 6 баллов, республиканского уровня -4 балла; муниципального уровня – 2 балла, при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов (балл присваивается по наивысшему

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						уровню) <b>План работы, приказы, программы методических мероприятий</b>
7	Уровень организации каникулярного отдыха учащихся	проценты	30-60	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$ , где А- число учащихся, для которых организован каникулярный отдых, В – общая численность учащихся в учреждении N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается наличие приказа, положения о мероприятии, отчетные данные учреждения</b>
8	Отсутствие случаев травматизма в период проведения каникулярных мероприятий	случай	0-1	3	годовая	Отсутствие случаев травматизма – 3 балла, наличие случая травматизма 0 баллов
<b>Итого 70</b>						
<b>Учитель</b>						
1	Успеваемость обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов	%	96-100	10	годовая	$N=(A/B)*100\%$ , где А - число учащихся, справившихся с экзаменом, тестированием, годовой контрольной работой без неудовлетворительных оценок, В - общая численность обучающихся. N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образованием</b>
2	Качество знаний обучающихся: по итогам итоговой	%	60 - 100	10		$N=(A/B)*100\% * K$ , где А - (число учащихся, справившихся на «4» и «5» с экзаменом, тестированием, годовой

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	аттестации и/или независимого оценивания образовательных результатов				годовая	<p>контрольной работой у конкретного учителя), В - общая численность обучающихся по предмету; К – коэффициент группы сложности предметов.</p> <p>Для учителей русского языка и литературы, татарского языка и литературы, математики, родного языка, иностранного языка, математики, физики химии устанавливается коэффициент <b>(К) = 1</b> (1 –я группа сложности);</p> <p>для учителей истории, обществознания, права, биологии географии , экономики, астрономии, начальных классов устанавливается коэффициент <b>(К) = 0,7</b> (2-я группа сложности);</p> <p>для учителей физического воспитания, технологии, музыки. изобразительного искусства, черчения, ОБЖ) устанавливается коэффициент <b>(К) = 0,5;</b> (3-я группа сложности)</p> <p><math>N_{\min}</math></p> <p><math>I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Протоколы результатов государственной итоговой аттестации, классные журналы, отчет учителя о результатах годовой контрольной работы, независимого тестирования по предмету, проведенных администрацией учреждения или соответствующими органами управления образования</b></p>
3	Динамика среднего балла по предмету по всем классам	%	99 - 105	8	Полугодовая	<p><math>N = \frac{A}{B} * 100\%</math>, где А - средний балл учащихся по предмету в отчетном периоде, В - средний балл учащихся по предмету в предыдущем периоде</p> <p><math>N_{\min}</math></p> <p><math>I = \frac{\text{max} - \text{min}}{\text{max} - \text{min}} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;  N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Отчет учителя по итогам учебной четверти (полугодия), классные</b></p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<b>журналы</b>
4	Подготовка обучающихся - призеров и дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов по предмету	единиц	0-1	6	годовая	<p>При подготовке в отчетный период учащихся – победителей, призеров, дипломантов предметных олимпиад, конференций, конкурсов федерального уровня начисляется 6 баллов;</p> <p>республиканского уровня - 4 балла</p> <p>муниципального уровня –2 балла,</p> <p>при отсутствии успешных результатов – 0 баллов.</p> <p>(при наличии победителей по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>Наличие документально зафиксированных призовых мест, Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, приказы</b></p>
5	Организация внеклассной работы по предмету	единиц	0–2	4	Полугодовая	<p><b>4*F/N</b>, где N – количество запланированных мероприятий; F – количество проведенных мероприятий.</p> <p><b>План воспитательной работы, программы мероприятий, отчет учителя</b></p>
7	Участие в профессиональных конкурсах, грантах, научно-практических конференциях	единиц	0-1	6	годовая	<p>За участие учителя в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 6 баллов;</p> <p>республиканского уровня - 4 баллов;</p> <p>муниципального уровня – 2 балла,</p> <p>при неучастии – 0 баллов</p> <p>(при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>Почетные грамоты, дипломы, свидетельства, сертификаты участника, приказы</b></p>
8	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта.	единиц	0-1	6	годовая	<p>При наличии у учителя в отчетный период открытых уроков, мастер-классов, творческих отчетов, презентаций по обобщению передового педагогического опыта в рамках методических мероприятий федерального уровня начисляется - 6 баллов;</p> <p>республиканского уровня - 4 балла;</p> <p>муниципального уровня –2 балла,</p> <p>при отсутствии передового педагогического опыта и форм его распространения - ноль баллов</p> <p>(балл присваивается по наивысшему уровню)</p> <p><b>План работы, приказы о проведении мероприятий, программы мероприятий</b></p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	Заполнение тем уроков в электронном журнале	%	50-100	5	Ежедельная	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество тем уроков по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
	Заполнение домашних заданий в электронном журнале	%	50-100	5	Ежедельная	$N=(A/B)*100\%$ , где А – количество домашних заданий по образовательному учреждению за неделю, В – количество тем уроков по образовательному учреждению заполненных в электронном журнале за неделю. N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности
<b>ИТОГО - 60</b>						
<b>Педагог-психолог</b>						
1	Охват учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска» различными видами психологической помощи (психодиагностика, психоконсультирование, психокоррекция)	%	80-100	10	квартальная	$N=(A/B)*100\%$ , А – количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «группы риска», охваченных различными видами психологической помощи, В – общее количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН, «13 группы риска» N-min $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается журнал учета проведения индивидуальной и групповой работы</b>
2	Внедрение современного ассортимента	%	0-20	10	Годовая (полуг	$N= (A/B)*100\%$ , А – количество единиц новых психолого-педагогических образовательных программ

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	психолого-педагогических образовательных программ, методического инструментария				одовая )	методического инструментария, В – общее количество программ психолого-педагогических образовательных программ и методического инструментария, используемого педагогом-психологом N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитывается наличие новых психолого-педагогических программ и методического инструментария</b>
3	Оценка деятельности педагога-психолога со стороны педагогического коллектива	%	50-100	8	ежеквартально	$N=(A/B)*100\%$ , где А количество положительных голосов В – количество заполнивших анкету N-min I= ----- * весовой коэффициент max-min I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности <b>Учитываются итоги проведения анонимного анкетирования</b>
4	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах					<b>наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах федерального, международного уровня	мероприятие	0-N	5	Годовая (полугодовая )	$5 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая )	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	Участие в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проекта муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая)	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
5	Обобщение и распространение опыта работы по решению актуальных проблем по сохранению психического, соматического и социального благополучия учащихся и педагогических работников:					<b>наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсных мероприятиях с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	на республиканском и межрегиональном уровне	мероприятие	0-N	6	Годовая (полугодовая)	$6 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
	на уровне образовательного учреждения, муниципального образования	мероприятие	0-N	4	Годовая (полугодовая)	$4 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых педагог запланировал участие; F – в которых принято участие
6	Оказание консультативной помощи педагогическим работникам, родителям по работе с учащимися, др.	по отдельному алгоритму расчета	0-5	7	ежемесячно	$A = 0,25 * x$ , где x – количество проведенных консультаций, но не более 7 баллов <b>Учитывается на основании анализа журналов учета проведения индивидуальной и групповой работы, наличие диагностических карт (листа регистрации, протокола консультации) учащихся, наличие заключения по итогам работы</b>
<b>ИТОГО – 55</b>						
<b>Педагог-организатор</b>						
1	Положительная оценка со стороны ученического коллектива	%	0-75	7	квартальная	$N = (A/B) * 100\%$ , где A – количество положительных голосов, B – количество опрошенных N – min $I = \frac{A - \min}{\max - \min} * \text{весовой коэффициент}$ I – отнормированный критерий; N – фактическое значение критерия эффективности деятельности; max – наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min – наихудшее значение критерия

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						эффективности деятельности Считается по итогам анкетирования учащихся
2	Проведение мероприятий республиканского уровня	единиц	0-N	7	Годовая (полугодовая, квартальная)	$7 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий, F – количество проведенных мероприятий Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию
3	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах и т.д:					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах международного, федерального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах республиканского, межрегионального уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$ , где N - количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога-организатора в конкурсах профессионального мастерства, грантах, конференциях, проектах, семинарах муниципального уровня		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	$2 * F / N$ , где N – количество запланированных мероприятий муниципального уровня, F – в которых принято участие
4	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по					



№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	учреждению					
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению федерального, международного уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	$4 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся школы; F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие педагогов, учащихся, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	Наличие воспитанников, педагогических работников – призеров олимпиад, конкурсов, соревнований, конференций по учреждению муниципального уровня	место	0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	$3 * F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие педагога, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
5	Работа по развитию школьного самоуправления, детских общественных организаций	проекты	0-N	10	квартальная	$10 * F / N$ , где N – количество запланированных к реализации проектов по развитию школьного самоуправления, детских общественных мероприятий, социально-значимой деятельности подростков; F – в которых принято участие. <b>Учитываются мероприятия, по которым есть положения, утвержденные приказом по учреждению и итоговый приказ по мероприятию, протоколы заседаний</b>
6	Участие детей, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, ПДН в деятельности	%	50-100	8	квартальная	$N = (A / B) * 100\%$ , A – количество учащихся группы риска, посещающие объединения дополнительного образования без учета ведомственной принадлежности, B – общее количество учащихся группы риска $N - \min$ $I = \text{-----} * \text{весовой коэффициент}$

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	объединений дополнительного образования школы, муниципального района					<p>max-min</p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p>Считается на основании списка детей группы риска, их количество отслеживается по социальному паспорту образовательного учреждения.</p> <p>Посещаемость детей – отслеживается по учебным журналам педагогов дополнительного образования, в которых занимаются дети группы риска</p>
<b>ИТОГО- 50</b>						
<b>Педагог дополнительного образования (включая старшего)</b>						
1	Сохранность контингента	%	55-100	10	ежеквартальная	<p><math>N=(A/B)*100\%</math>, где А – количество занимающихся на отчетный период, В – количество учащихся пришедших в объединение по состоянию на 15.09. текущего года</p> <p>N-min</p> <p><math>I= \frac{N-min}{max-min} * \text{весовой коэффициент}</math></p> <p>I – отнормированный критерий;</p> <p>N - фактическое значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности;</p> <p>min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности</p> <p><b>Учитывается внутренняя поименная статистика по учебным группам отдела за подписью зав. Отделами (заместителя директора по учебно-воспитательной работе) за месяц.</b></p>
2	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах международного, федерального уровня		0-N	4	Годовая (полугодовая)	$4 * F / N$ , где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях		0-N	2	Годовая (полугодовая)	$2 * F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	республиканского, межрегионального уровня				)	
	Участие педагога в профессиональных конкурсах, смотрах, фестивалях, проектах муниципального уровня		0-N	1	Годовая (полугодовая)	1*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
3	Разработка и публикация методических рекомендаций, разработка и внедрение авторских программ	единица	0-N	6	Годовая (полугодовая)	6*F/ N, где N – количество запланированных публикаций; F – количество фактически опубликованных материалов Учитывается наличие публикаций, копии статей, наличие материалов, размещенных на специализированных разделах сайта школы, МОиН РТ и т.д.
4	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях					<b>Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств, сертификатов участника</b>
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях международного, федерального уровня		0-N	5	Годовая (полугодовая, квартальная)	5*F/ N, где N – количество мероприятий федерального уровня, в которых запланировано участие, F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях республиканского уровня		0-N	3	Годовая (полугодовая, квартальная)	3*F/ N, где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие
	Участие воспитанников в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях		0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	2*F/ N, где N – количество мероприятий муниципального уровня, в которых запланировано участие; F – в которых принято участие

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
	муниципального уровня					
5	Привлечение грантов на развитие объединения	%	0 – 1	5	Годовая (полугодовая)	При наличии привлечённых грантов – 5 баллов, при отсутствии привлечения – 0 баллов  <b>Учитывается наличие приказов, документов, подтверждающих привлечение грантов</b>
6	Наличие призовых мест по итогам участия учреждения, педагогических работников, воспитанников в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, научно-практических конференциях по направлению деятельности педагога					<b>Учитываются приказы об итогах, грамоты, дипломы и др.</b>
	международного, федерального уровня	место	0-N	6	Годовая (полугодовая, квартальная)	$6 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий федерального, международного уровня, в которых запланировано, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	республиканского, межрегионального уровня	место	0-N	4	Годовая (полугодовая, квартальная)	$4 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий республиканского, межрегионального уровня, в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
	муниципального уровня	место	0-N	2	Годовая (полугодовая, квартальная)	$2 \cdot F / N$ , где N – количество мероприятий муниципального уровня; в которых запланировано участие, F – количество мероприятий данного уровня, по итогам которого присуждены призовые места
<b>ИТОГО - 50</b>						
<b>Воспитатель (группы продленного дня)</b>						
1	Положительная динамика качества и успеваемости знаний учащихся, занимающихся в группе продленного дня	%	0-10	10	полугодовая	$N = (A/B) \cdot 100\%$ , где А - число учащихся в ГПД, повысивших оценки по одному или по нескольким предметам, В - общая численность обучающихся в ГПД N-min $I = \frac{N - \min}{\max - \min}$ * весовой коэффициент I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<p>эффективности деятельности;  max - наилучшее значение критерия  эффективности деятельности;  min - наихудшее значение критерия  эффективности деятельности  <b>Классный журнал, отчет воспитателя</b></p>
2	Разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ	единица	0-N	10	годовая	<p><math>10 \cdot F / N</math>, где N – количество запланированных мероприятий (разработка методических рекомендаций, пособий, разработка и внедрение авторских программ), F – количество разработанных методических рекомендаций, пособий  Учитывается наличие разработанных методических рекомендаций, пособий, программ на бумажных и электронных носителях</p>
3	Обеспечение безопасности жизнедеятельности учащихся, занимающихся в группе продленного дня	единица	1-0	10	полугодовая	<p>При отсутствии случаев травматизма детей в период занятий в группе продленного дня баллы – 10 баллов, при наличии случаев травматизма – 0 баллов</p>
4	Участие в профессиональных, методических конкурсах и мероприятиях, повышающих общественный имидж учреждения	единица	0-1	10	годовая	<p>За участие в отчетный период в профессиональных конкурсах, грантах, конференциях федерального уровня начисляется - 10 баллов;  республиканского уровня - 7 баллов;  муниципального уровня – 5 баллов,  при неучастии – 0 баллов  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  <b>Почетные грамоты, дипломы, благодарственные письма, свидетельства участника, приказы</b></p>
5	Наличие и уровень распространения передового педагогического опыта	единица	0 -1	10	полугодовая	<p>За наличие в отчетный период передового опыта федерального уровня начисляется - 10 баллов;  республиканского уровня - 7 баллов;  муниципального уровня – 5 баллов,  при неучастии – 0 баллов  (при участии по нескольким уровням, балл присваивается по наивысшему уровню)  Учитывается самостоятельное или совместное проведение открытых внеклассных мероприятий мастер-классов, презентаций за отчетный период  <b>Программы мероприятий, приказы, отчет воспитателя</b></p>
6	Соблюдение режима дня	единица	1-0	5	полугодовая	<p>Отсутствие зафиксированных случаев нарушения режима – 5 баллов, наличие случаев- 0 баллов</p>

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						<b>Приказы, акты о нарушениях режима, предписания</b>
<b>ИТОГО – 55</b>						
<b>Библиотекарь</b>						
1	Обращаемость фондов литературы (кроме учебников)	ед.	0,8-1,4	5	раз в год	$N=B/A$ , где А-общее количество библиотечного фонда (кроме учебников), В - общее количество книговыдач $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Отслеживается по журналу учета работы Среднее число книговыдач, приходящихся на единицу фонда
2	Посещаемость	ед.	15-18	5	раз в год	Среднее количество посещений на 1 читателя в год Посещаемость – отслеживается по журналу учета
3	Читаемость	ед.	17-22	5	раз в год	Кол-во книг, прочтенных 1 читателем в течение года отслеживается по журналу учета работы
4	Ведение электронных каталогов всего фонда	%	90-100	5	раз в год	$N=A/B$ , где А- количество единиц в электронном каталоге, В-количество единиц учета всего $N-min$ $I= \frac{N-min}{max-min}$ * весовой коэффициент $max-min$ I – отнормированный критерий; N - фактическое значение критерия эффективности деятельности; max - наилучшее значение критерия эффективности деятельности; min - наихудшее значение критерия эффективности деятельности Оценивается объем и качество проведенных мероприятий по систематизации, учету и хранению фондов в соответствии с установленными требованиями
5	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах федерального уровня		0-N	5	раз в год	$5 * F / N$ , где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника ( N-количество мероприятий, в которых

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета
						запланировано участие; F-в которых принято участие)
6	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах межрегионального уровня		0-N	3	раз в год	3*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
7	Участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях, семинарах муниципального уровня		0-N	2	раз в год	2*F/ N, где N -количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. N-количество мероприятий, в которых запланировано участие; F-в которых принято участие. Учитывается наличие положений, приказов по учреждению об участии в конкурсном мероприятии с назначением ответственного лица (лиц), приказов об итогах, грамот, дипломов, свидетельств участника
8	Наличие и актуализация web-страницы библиотеки на сайте школы	Web-страницы	0-1	5	раз в квартал	Наличие и актуализация веб-страницы- 5, отсутствие-0
9	Публикация и освещение деятельности библиотеки в СМИ	ед.	0- N	3	раз в год	3*F/ N, где N –количество публикаций, F-количество запланированных публикаций
10	Межведомственные отношения с ЦБС (наличие договора и плана работы)	ед.	1	2	раз в год	Наличие соответствующих документов
<b>ИТОГО – 40</b>						

## 7. Форма оценочного листа.

Оценочный лист \_\_\_\_\_ (ФИО работника, должность)

№ п/п	Наименование критерия	Единица измерения	Диапазон значений	Весовой коэффициент	Периодичность изменения	Порядок расчета показателя	Сведения о выполнении и показ	Подтверждение сведений в протоколе мониторинга профессиональной деятельности	Оценочный балл (заполняется)	Обоснование (заполняется комиссией в случае снижения

				ци ент	я	ля	ателе й за истек ший перио д(зап олняе тся работ нико м)	работника (заполняется администрацией или руководителем профильного методического объединения)	ется ком исси ей)	оценочных баллов) Итоговый балл
--	--	--	--	-----------	---	----	--	--	----------------------------	--

За выполнение социально-значимой работы (какая работа) \_\_\_\_\_ добавляется \_\_\_\_\_ баллов.

Комиссия рекомендует для включения в приказ по образовательному учреждению \_\_\_\_\_ баллов

Члены комиссии: \_\_\_\_\_ Оценочный лист заполнен \_\_\_\_\_ 20 г.

Протокол комиссии от \_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_

С оценочным листом ознакомлен \_\_\_\_\_ (подпись работника)

#### 8. Заключение.

Настоящее положение распространяется на всех работников образовательного учреждения и действует до принятия нового.

Стимулирующие выплаты педагогическим работникам выплачиваются ежемесячно. Оценочный лист стимулирующих выплат утверждается руководителем ОО, согласуется профсоюзным комитетом.

Положение о представлении выплат стимулирующего характера отражается в трудовом договоре, путем заключения дополнительного соглашения к трудовому договору. Дополнительное соглашение к трудовому договору заключается ежегодно, и действует до следующих существенных изменений в условиях оплаты труда.






Лист согласования к документу № 157 от 02.05.2023  
Инициатор согласования: Степанов Н.М. Директор  
Согласование инициировано: 02.05.2023 11:56

**Лист согласования**

Тип согласования: **последовательное**

№	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Степанов Н.М.		 Подписано 02.05.2023 - 11:56	-